



**15. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ
AÇILIŞ PROGRAMI
5 KASIM 2021**

**THE 15th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL
ADMINISTRATION PROGRAMME
OPENING SCHEDULE
NOVEMBER 5, 2021**

09:00-09.30

AÇILIŞ/OPENING

**Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
Commemoration Ritual and the National Anthem**

AÇILIŞ KONUŞMALARI/Opening Remarks

Mehmet SİNCAR

Salon 1

**Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı
Gaziantep Üniversitesi**

KADİR BEYÇİOĞLU'NA SEVGİYLE

Commemoration of Kadir Beycioğlu

ÖDÜL TÖRENİ/AWARD CEREMONY

5-6 KASIM 2021/ NOVEMBER 5-6, 2021
15. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ
KONGRE PROGRAMI
THE 15th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION
PROGRAMME

5 KASIM 2021/ NOVEMBER 5, 2021
1. OTURUM/SESSION 1
09:45-10:45

SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Ramazan Ertürk	1	3	Okul Yöneticilerinin Kolaylaştırıcı Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Yapısal Güçlendirilmesine Etkisi	Ramazan Ertürk
		2	70	Okul Yöneticilerinin Öğrenme Merkezli Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Öğrenen Okul Algılarına Etkisi	Ramazan Ertürk
		3	74	Okul Yöneticilerinin Öğrenme Merkezli Liderliği ile Öğretim Programı Okuryazarlığı Arasındaki İlişki	Canan Kalkan Çelik Ferudun Sezgin
		4	90	Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Yaratıcılık ve Örgütsel Sinizm Üzerindeki Algıları	Sabri Anık Melike Cömert
Salon 2	İbrahim Hakan Karataş	1	92	Türkiye’de 2010-2020 Yılları Arasında Yapılan Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Alanındaki Doktora Tezlerinin İncelenmesi	Serkan Şen
		2	18	Eğitim Yönetimi Alanında Doktora Eğitimi Alan Öğretmenlerin Doktora Sonrasına İlişkin Beklentileri	Barış Çavuş Hasan Ulvi Evren
		3	71	Türkiye’de Eğitim Yönetimi Bilim Alanının Anahtar Kelimeler Üzerinden Analizi	Alptuğ Tümay İbrahim Hakan Karataş
		4	107	Covid 19 Sürecinde Eğitim Yönetimi Alanındaki Araştırmaların Sistemik Derlemesi	Bertan Akyol Yasemin Fatma Tekin
Salon 3	Ertuğ Can	1	11	Okul Yönetimi: Kovid-19 Pandemisinin Yansımaları	Ertuğ Can Caner Ozan
		2	14	Salgın Sürecinde Okulların Yaşadıkları Ortak Sorun Alanlarına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri	Dilek Kırnık Ramazan Özkul
		3	62	Covid-19 Sürecinde Yönetici Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri	Zerrin Önen Fatma Kesik
		4	79	Covid-19 Pandemi Döneminde Eğitim: Öğretmen Deneyimleri	Muhamet Cevat Yıldırım Merve Özsepet
Salon 4	Müeyesser Ceylan	1	43	Öğretmenlerin Sosyal Adalet Liderlikleri ile Motivasyonları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Ahmet Yalçın
		2	54	Okullarda Örgütsel Adaletin Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Vatandaşlık ile İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması	Belgin Korkmaz Mehmet Ulutaş

		3	72	Öğretmenlerin Alternatif Bir Okul Türü Olan Demokratik Okula Yatkinlığı	Necla Şahin Fırat Gülşah Ergin Özgen
		4	101	Kamu liderliği ile kamu hizmet motivasyonu ilişkisinde mesleki bağlılığın aracı rolü	Ahmet Saylık Selçuk Demir Serdar Hazar
		5	103	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Ölçeğinin Faktör Yapısının Çok Düzeyli Faktör Analizi ile İncelenmesi	Ufuk Erdoğan Osman Tayyar Çelik
Salon 5	11.00-12.00	<p align="center">PANEL/PANEL DISCUSSION</p> <p align="center">“PANDEMİNİN EĞİTİM YÖNETİCİLERİNE YANSIMALARI”</p> <p align="center">Moderatör: Servet Özdemir</p> <p align="center">Panelistler: Sadegül Akbaba Altun Selçuk Karaman Yüksel Kavak</p>			
	12:00 -13:00	YEMEK ARASI/LUNCH BREAK			
Salon 5	13.00-14.00	<p align="center">DAVETLİ KONUŞMACI/KEYNOTE SPEAKER</p> <p align="center">PROF. DR. PAUL MILLER</p> <p align="center">“Social Justice Activism as Social Change: Leading beyond Rhetoric”</p>			
	14:00-14:15	ARA/BREAK			

SEMPOZYUM/SYMPIOSIUM**“FACTORS INHIBITING OR FACILITATING TEACHER LEADERSHIP DEVELOPMENT: OBSERVATIONS FROM MEXICO, COLOMBIA, SPAIN AND TANZANIA”**

Gloria Gratacós
L. Gabriela Achach Sonda
Edith J. Cisneros-Cohernour
Wachira Nicholas
Abdalla Mohamed
Begoña Ladrón de Guevara
Clelia Pineda-Báez

Discussant: Mirea Tintoré

Moderatör/Moderator: Serap Emil

Salon 5

14.15-15.15

5 KASIM 2021/NOVEMER 5, 2021

2. OTURUM/SESSION 2

14:15-15:15

SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Niyazi Özer	1	10	Öğretim Üyelerinin Perspektifinden Akademisyenlik Mesleği ve Sorunlar	Celalettin Korkmaz
		2	36	Lisansüstü Eğitimde Danışman-Danışan İlişkileri ile Araştırma Kaygısı Arasındaki İlişki	Erdener Arısoy Niyazi Özer
		3	46	Türkiye’de Covid-19 Sonrası Lisansüstü Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Deneyimleri: Ne Kazandılar, Ne Kaybettiler?	Ünal Deniz Bahar Yakut Özek
		4	87	Türkiye’de Covid - 19 Pandemisi Sürecinde Yükseköğretim Alanında Yaşanan Eğitsel Sorunlar	Tarık Soydan
Salon 2	Mehmet Fatih Köse	1	6	Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama Düzeylerinin Mesleki Tükenmişlik Üzerindeki Etkisi: İş Doyumunun Aracı Rolü	Elif Daşçı Sönmez Necati Cemaloğlu
		2	8	Öğretmenlerin İş Doyumlarının Öznel İyi Oluşlarına Etkisi	Nuri Akgün Ramazan Ertürk
		3	61	Covid 19 Sürecinin Öğretmenlerin Mesleklerini ve Mesleki Doyumlarını Algılama Biçimlerine Etkisi	Fatma Kesik Zerrin Önen Aslı Yurttaş
		4	34	Genel Yaşam Memnuniyeti Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	Mehmet Fatih Köse Gözde Çobanoğlu Rahime Mercan Sarı

Salon 3	Sadegül Akbaba Altun	1	20	Online Eğitimde Öğrenci Devamsızlığının Nedenleri	Gizem Derici Öztürk Sabiha Dulay
		2	24	Öğrencilerin okula aidiyetleri nasıl sağlanabilir?	Sadegül Akbaba Altun Hatice Turan
		3	108	Covid-19 Sürecinde Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi	Nuray Özge Sağbaş Fatih Türk
		4	86	Ortaokul Öğrencilerinin Öğretmen Etkililiği Algısı ile Okula Bağlılıkları Arasındaki İlişkide Öğrenci Mutluluğunun Etkisi	Veysel Bora Vicdan Altınok
Salon 4	İdris Şahin	1	15	Mesleki Özerkliğe İlişkin Öğretmen Görüşleri	Ramazan Özkul Dilek Kırmık
		2	95	Ataması Yapılmayan Öğretmen Sorunu: Nedenleri ve Sonuçları	İdris Şahin
		3	22	Öğretmenliğin Mesleki İşlevine Yönelik Öğretmenlerin Varsayımları Üzerinde Eğitim Politikalarının Rolünün İncelenmesi	Esen Altunay Esra Başak
		4	68	Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Okullarda Sergilenen Politik Davranışlara İlişkin Görüşleri	Necla Şahin Fırat Yaşam Işık
15.15-15.30		ARA /BREAK			
5 KASIM 2021/NOVEMBER 5, 2021 3. OTURUM/SESSION 3 15:30-16:30					
SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Celal Teyyar Uğurlu	1	26	Çağdaş Eğitim Denetimi Modellerine Göre Gerçekleştirilen Ders Denetimlerinin Mesleki Gelişim Üzerine Etkisi	Celal Teyyar Uğurlu Fatma Köybaşı Şemin Şeyda Özkan
		2	16	Covid-19 Sonrası Eğitimde Denetim: Bir Eğitim Lideri Olarak Müfettişlerden Beklentiler	Ünal Deniz
		3	81	Portfolyo Değerlendirme: Alternatif Bir Öğretmen Denetimi Yaklaşımı	Barış Çavuş
		4	48	Türkiye’de Eğitim ve İstihdam Dışı Olmak: Sosyal Destek ve Bireysel Beceriler Bağlamında Bir İnceleme	Mehmet Fatih Köse Özgür Karataş
Salon 2	Tarık Soydan	1	67	Toplumsal Değişim ve Gelişime Öncülük Etmek: Covid-19 Öncesinde ve Sonrasında Eğitim Liderliği	Rıza Akkaya Uğur Özalp
		2	91	Covid - 19 Pandemisi Sürecinde Yaşanan Eğitsel Gelişmelerin Toplumsal Değişme ve Eğitim Yaklaşımları Bağlamında Değerlendirilmesi	Tarık Soydan
		3	57	Okul örgütünde gerçekleşen bilgi yönetimi eğilimi ve öğretmenlerin yenilikçi davranışları arasındaki ilişki	Mehmet Durnalı
		4	84	Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Özellikleri ile Yenilikçi Okul Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Mehmet Uzun

Salon 3	Deniz Örtücü	1	2	Student choice and persistence in the areas of Science, Technology, Engineering and Mathematics	Rodolfo Jiménez-León Edith Cisneros-Cohernour Deneb Magaña-Medina
		2	31	Fostering Teachers' Reflective Thinking During Covid-19 Period	Aylin Kirişçi Sarıkaya
		3	32	Distance Education During COVID-19 Pandemic: Metaphorical Beliefs of Turkish Teachers	Mete Sipahioğlu
		4	13	Leadership Studies in Education During Covid-19: A Scoping Review	F. Şehkar Fayda Kınık
		5	104	'Be a Warrior not a Worrier...': The Resilience of Vice Principals at Turkish Schools	Emre Er Gözde Çeven Gülay Öngel
Salon 4	Hatice Necla Keleş	1	51	Pandemi Sürecinde Okul Yöneticilerinden Beklenen Liderlik Özellikleri	Ebru Külekçi Akyavuz
		2	42	Covid 19 Sonrası Eğitim Liderliği Stratejileri: İstanbul İli İçin Fütz (Swot) Analizi	Arife Şahin Kesici Hatice Necla Keleş
		3	50	Okulun Yeniden Konumlandırılması Bağlamında COVID-19 sonrası Eğitim Liderliği	Esen Altunay Evrin Erol
		4	82	Covid-19 Küresel Salgını Sonrası Okul Müdürlerinin Bir Lider Olarak Öncelikleri	Eser Temiz
1. GÜN SONU					
6 KASIM 2021/NOVEMBER 6, 2021					
4. OTURUM/SESSION 4					
10:00-11:00					
SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Selçuk Demir	1	9	Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Sosyal Girişimcilik Ve Pro-Sosyal Motivasyonu Düzeyleri Arasındaki İlişki	Sevda Kubilay Mehmet Durnalı
		2	89	Öğretmenlerin Okullardaki Sosyal Sermaye Algıları ile Mesleki İşbirliğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Fatih Mutlu Özbilen Osman Çekiç
		3	102	Kolektivizm Kültür Değeri, Örgütsel Sosyalleşme ve İnfomal İlişkiler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Ahmet Saylık Selçuk Demir
		4	21	Bağımsız Devlet Anaokullarında Çalışan Yöneticilerin Kadın Yöneticilere İlişkin Cam Tavan Algılarının İncelenmesi: Küçükçekmece Örneği	Fatma Topçu Pınar Mert
Salon 2	Gökhan Kılıçoğlu	1	98	Yükseköğretim Alanında Yapılan Kalite Konulu Çalışmaların Bibliyometrik Analizinde Türkiye'nin Yeri	Merve Alper Gökhan Kılıçoğlu
		2	55	Kurumsal İtibar Algısı, Akademik Entelektüel Sermaye ve Öğretim Elemanlarının Algılanan	Uğur Özalp Münevver Çetin

				Yenilikçi Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	
		3	58	Pandemi Sürecinde Yabancı Diller Yüksekokullarındaki Öğretim Görevlilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları ile Değişimi Yönetme Yeterliliklerinin İncelenmesi	Merve Turhan Babur İbrahim Hakan Karataş
		4	77	Eğitim ile İlgili Bilimsel Dergilerde Yayın Yapma Deneyimleri: Editör, Hakem ve Yazar Olmak	Özden Ölmez Ceylan Aslı Ağiroğlu Bakır
Salon 3	Bertan Akyol	1	78	Uzaktan Lisansüstü Eğitim Sürecine Katılan Okul Yöneticileri Açısından Pandemi: Zorluklar ve Fırsatlar	Mehmet Ulutaş Bertan Akyol Burcu Kaan
		2	12	Okul Yönetimi: Sorunlar ve Öneriler	Ertuğ Can
		3	44	Okullarda Hata Yönetimi Kültürü Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	Gül Kurum
		4	97	COVID-19 Pandemi Döneminde Eğitim Faaliyetlerinin Etkililiğini Sağlamada Eğitim Liderlerine Rehberlik Edecek Bir Çerçeve	Emre Sönmez
Salon 4	Figen Çam Tosun	1	66	Covid-19 Süreci ve Sonrasında Etkili Öğretmen ve Veli İlişkileri ve Önündeki Engeller	Ertuğrul Yeşil
		2	99	Veli Toplantılarının Süreç ve Sonuçlarına İlişkin Paydaş Yaşantılarının İncelenmesi	Kemal Nazlı Niyazi Özer Süleyman Nihat Şad
		3	17	Örgüt İkliminin Okul Yöneticilerinin Bilinçli Farkındalıkları ile İlişkisi	Figen Çam Tosun
		4	100	Öğretmenlerin Bakış Açısına Göre Etkili Bir Okul Kültürü: Olgubilimsel Bir Araştırma	Mevlüt Kara Bayram Bozkurt
	11.00-11.15	ARA /BREAK			
Salon 5	11.15-12.15	DAVETLİ KONUŞMACI/KEYNOTE SPEAKER BURHANETTİN DÖNMEZ “Türk Eğitim Sistemi’nde Salgın Sonrası Denge Arayışları”			
	12.15-12.30	ARA /BREAK			
Salon 6	12.30-13.30	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI DENİZ ÖRÜCÜ			

13.30-13.45		ARA /BREAK			
		6 KASIM 2021/NOVEMBER 6, 2021			
		5. OTURUM/SESSION 5			
		13:45-14:45			
SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Pınar Mert	1	37	Okul Yöneticisi Seçme ve Görevlendirme Yönetmeliklerindeki Akademik Kriterlerin Karşılaştırılması	Bünyamin Ağalday
		2	83	Katz Kuramına göre Okul Yöneticisi Yeterlik Envanteri (KOYYE) Kapsam Geçerliği ve Güvenirlilik Çalışması	Gülnur Ak Küçükçayır Necati Cemaloğlu
		3	76	Eğitim Yönetiminde Kullanılan Blok Zinciri Uygulamalarının Sistematik Haritalama Yöntemiyle İncelenmesi	Murat Taşdan Aslı Yurttaş Emine Su Tonga
		4	45	Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Çalıştıkları Kurum Müdürlerine Yönelik Öğretimsel Liderlik Algıları	Aysel Yeşim Oğuzer Pınar Mert
Salon 2	Aylin Sop	1	23	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocukları olan Ebeveynlerin COVID-19 Salgını Sırasında Uzaktan Eğitimdeki Deneyimleri	Aylin Sop Zeliha Toklu
		2	29	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynağı (Malatya İli Örneği)	Necibe Özdemir Servet Atik
		3	64	1923-2021 Yılları Arasında Yasal Metinlerde Okullarda Sosyal Etkinlik Olgusunun Değişimi	Pelin Erol İbrahim Hakan Karataş
		4	94	Yeni Normalde Derinleşen Uçurum	Berna Yüner Behiye Dağdeviren Ertaş
Salon 3	Ahmet Aypay	1	112	Covid-19 Salgın Döneminde İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma	Zuhal Çeliktürk Sezgin
		2	113	Sınıf Öğretmenlerinin İşkoliklik Eğilimleri ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Murat Özdemir Sabahattin Tümer Ahmet Aypay
		3	96	Kapsayıcı Bir Eğitim Modeli Analizi- Çomüçabaçam (Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi) Örneği	Ş. Melike Çağatay Ebru Aktan Acar
		4	4	Eğitim Yönetimi Çocuk Korumanın Neresinde?	Davut Elmacı
Salon 4	Yaşar Kondakçı	1	40	Diploma, Sertifika Gibi Belgelerin Yönetiminde Blokzincir Teknolojisinin Kullanımı	Ferhat Han Metin Kırbaç
		2	111	Vizyon, İşbirliği ve Özyeterlik Algısı ile Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonu Arasındaki İlişki	Merve Zayim Kurtay Sevgi Kaya Kaşıkçı Yaşar Kondakçı
		3	59	İB Okullarında Eşgüdüm: Fenomenolojik Bir Çalışma	Özlem Özbey Demir Emine Ayyıldız
		4	52	Mesleki Eylemlilik Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması	Fatma Uslu Gülşen Binaz Bozkurt

	14.45-15.00	ARA /BREAK			
		SEMPOZYUM/SYMPOSIUM			
		“TEACHER LEADERSHIP AND CONTEXTUAL CONSIDERATIONS: OBSERVATIONS FROM CANADA, AUSTRALIA AND MOROCCO”			
		Charles F. Webber Jodi Nickel Joan M. Conway Dorothy Andrews Karen Trimmer Samira Idelcadi			
		Moderatör/Moderator: Serap Emil			
		6 KASIM 2021/NOVEMBER 6, 2021			
		6. OTURUM/SESSION 6			
		15:00-16:00			
SALON NUMARASI	OTURUM BAŞKANI CHAIR	SIRA/NUMBER	BİLDİRİ NO PRESENTATION	BİLDİRİ BAŞLIĞI TITLE	YAZAR/LAR AUTHOR/S
Salon 1	Mevlüt Kara	1	33	Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Sanal Sınıf Yönetimi: Karşılaşılan Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşleri	Ümit Dileçi İbrahim Limon Ayça Kaya
		2	85	Uzaktan Eğitim Sürecindeki Sınıf Yönetimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	İbrahim Akdeniz Mehmet Uzun
		3	60	Covid-19 Pandemisi Sürecinde Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Müdür Yetkili Öğretmenlerin Yaşadıkları Eğitsel ve Yönetimsel Sorunlar	Mevlüt Kara Mert Can Yeşim Can
		4	41	Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Sürecinde İş Yaşam Dengesi	İlgın Ünal Sabiha Dulay
Salon 2	Hasan Yücel Ertem	1	49	Mesleki Eğitimde Okul Mekânlarının Yeniden Yapılandırılması	Meral Özdağ Hasan Yücel Ertem
		2	47	Meslek Liselerinin Covid-19 Sürecindeki Rolünün Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi	Meral Özdağ Hasan Yücel Ertem
		3	69	Uzaktan Eğitebildik Mi?	Melike Kemer Mehmet Ulutaş
		4	35	Günlük Yaşam Faaliyetleri Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	Mehmet Fatih Köse Gözde Çobanoğlu Rahime Mercan Sarı

Salon 3	Sadegül Akbaba Altun	1	7	Okul Yöneticilerinin Covid-19 Salgını Sürecinde Uygulanan Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüşleri	Münir Şahin
		2	63	Kriz Yönetimi Eğitim Programının İçeriği ve Öğretimi Nasıl Olmalıdır?	Sadegül Akbaba Altun Mustafa Bulut
		3	73	İngiltere'deki Okul Geliştirme Süreçleri ve Uygulamaların İncelenmesi	Gökhan Kılıçoğlu
Salon 4	Gülşah Taşçı	1	93	Anaokulları Yeni Normale Hazır mı?	Behiye Dağdeviren Ertaş Berna Yüner
		2	110	Covid-19 Sonrası Yükseköğretimde Akademisyenlerin Yönetici Yeterlikleri	Gülşah Taşçı
		3	19	Covid-19 Salgını Öncesinde, Bursa İlindeki Resmi Liselerde Okul Ortamında Yaşanan Şiddet Olaylarına Yönelik Yönetici Görüşlerinin Okul Türlerine Göre Değerlendirilmesi	Suat Gürbüz Muammer Değirmendere Halime Güngör
		4	106	Eğitim Bilimleri Alanında Geliştirilen Öz yeterlik Ölçeklerinin Teorik ve Metodolojik Açından İncelenmesi	Ufuk Erdoğan Osman Tayyar Çelik
Salon 6	16:00-17:00	KAPANIŞ KONUŞMALARI/CLOSING REMARKS			